

제목	논술 익히기 2 - 문화·예술	수업 기간	2025. 6. 2. ~ 2025. 7. 6.
----	------------------	-------	---------------------------

6월은 5월에 이어 글쓰기 강화 프로그램을 계속 진행합니다. 음악, 미술, 연극을 주제로 한 도서들을 읽으면서 문화예술의 전반적인 이론을 알고, 감상하고 읽는 방법을 터득하여 독창적인 시각으로 해석할 수 있습니다. 그리고 다양한 글을 쓰면서 각 글의 장르적 특징을 알고 자신만의 개성 있는 글을 쓸 수 있습니다.

※ 7~8월에 진행할 프로그램은 1~2월에 이어 '한국사' 프로그램으로 '근현대사편'입니다. **조선 중기 병자호란부터 현대까지** 진행합니다. 1~2월에 진행한 한국사 '전근대사편' 특강 수업 개강 여부는 상담실로 문의 바랍니다.

이달의 선정 도서

주차	구분	내용	
1주차 	선정 도서	시골벽적 세계의 시장	글: 유경숙 / 출판사: 봄별
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 1학기 - 사회 1. 국토와 우리 생활 초등 6학년 1학기 - 사회 2. 우리나라 경제 체제의 특징 	
	수업 목표	지구촌 곳곳의 시장을 살펴보고 시장이 만들어진 배경, 시장의 다양한 형태와 역할에 대해 알아봅니다. 오늘날 전통 시장이 점차 쇠퇴하는 원인을 분석하고, 이를 해결하기 위한 방안을 모색합니다. 그 방안 중 하나인 '대형 마트의 의무 휴업 제도'의 필요성과 효과에 대해 토론해 봅니다. 마지막으로, 전통 시장을 활성화하기 연설문을 작성해 봅니다.	
2주차 	선정 도서	왜 유명한 거야, 이 그림?	글: 이유리 / 출판사: 우리학교
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 - 미술 5. 미술 여행을 떠나자 초등 5학년 1학기 - 국어 4. 글쓰기의 과정 	
	수업 목표	오랫동안 사람들에게 사랑받는 미술 작품을 감상하며, 각 작품이 유명한 이유와 그 속에 숨겨진 이야기를 살펴봅니다. 화가의 삶이 작품에 어떻게 담겨 있는지, 예술가들이 패러디 작품을 통해 어떤 이야기를 하고 싶었는지도 생각해 봅니다. 또한, 명화 감상문을 작성하면서 작품에 대한 분석과 감상을 표현해 봅니다.	
3주차 	선정 도서	〈확장 독서〉빈센트 반 고흐, 세상을 노랑게 물들이다	글: 문희영 / 출판사: 사계절
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 - 미술 14. 나도 미술 비평가 초등 5학년 1학기 - 국어 4. 글쓰기의 과정 	
	수업 목표	오직 그림으로 세상과 소통한 빈센트 반 고흐의 생애를 통해 화가로서의 그를 이해할 수 있습니다. 또한 그의 고통과 절망을 예술로 승화한 작품들을 통해서 인간 고흐의 삶을 깊이 있게 들여다봅니다. 그리고 천재는 선천적으로 타고나는지에 대해 친구들과 토론해 봅니다.	
4주차 	선정 도서	한 권에 담은 세계 음악	글: 파우스트 비탈리아노 / 출판사: 상수리
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 - 음악 3. 음악으로 마음을 표현해요 초등 5학년 1학기 - 국어 4. 글쓰기의 과정 	
	수업 목표	클래식부터 오페라, 춤곡, 재즈, 그리고 랩까지 세계의 음악에 대해 알아봅니다. 다양한 음악이 만들어진 시대적 배경을 이해하며, 우리 사회에서 음악이 어떤 역할을 할 수 있을지 생각해 봅니다.	
5주차 	선정 도서	(어린이 희곡) 둘 씹어 먹는 아이	글: 송미경 / 출판사: 문학동네
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 - 미술 4. 무대 위 이야기 초등 5학년 1학기 - 국어 4. 글쓰기의 과정 초등 5학년 2학기 - 국어(연극) 함께 연극을 즐겨요 	
	수업 목표	소설과 다른 희곡의 특징을 살펴보고, 희곡이 주는 재미를 느껴 봅니다. 그리고 친구들과 대본을 실감 나게 읽으면서 연극이 주는 묘미에 빠져 보고, 소설을 희곡으로 바꾸어 써 봅니다.	

※ 5주차 선정 도서 《둘 씹어 먹는 아이》는 소설과 희곡 두 장르로 출간되었습니다. **소설이 아닌 희곡으로 구매** 부탁드립니다.